



Modelo PAU 2026 - Historia de la Filosofía

El examen consta de 4 preguntas obligatorias. La primera y la segunda, con posibilidad de elección entre apartados; la tercera y la cuarta, con respuesta única.

PREGUNTA 1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN: COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO. (4 puntos) Responda uno de estos dos apartados:

1.1. Lea detenidamente este texto referido a «**La justicia en Platón: armonía del Estado y del alma**». Elabore un comentario filosófico explicando su **contexto, tema central, ideas principales y conceptos clave**. (4 puntos)

“En cuanto a la especie que queda para que el Estado alcance la excelencia, ¿cuál podría ser? La justicia, evidentemente. [...] La justicia consistía en hacer lo que es propio de cada uno, sin dispersarse en muchas tareas. [...] Parece que la justicia ha de consistir en hacer lo que corresponde a cada uno, del modo adecuado. [...] Lo que con su presencia hace al Estado bueno al máximo consiste [...] en que cada uno haga sólo lo suyo, sin mezclarse en los asuntos de los demás. [...] Un hombre justo no diferirá de un Estado justo en cuanto a la noción de la justicia misma, sino que será similar. [...] El Estado nos pareció justo cuando los géneros de naturalezas en él presentes hacían cada cual lo suyo. [...] Estimaremos que el individuo que cuente en su alma con estos mismos tres géneros [...] se hace acreedor a los mismos calificativos que se confieren al Estado.”

PLATÓN: República, Madrid, Gredos, 1986, Libro IV, 432b-435c, pp. 221-226.

1.2. Lea detenidamente este texto referido a «**El nihilismo en Nietzsche: crítica del mundo verdadero y pérdida de los valores metafísicos**». Elabore un comentario filosófico explicando su **contexto, tema central, ideas principales y conceptos clave**. (4 puntos)

“El nihilismo como estado psicológico tiene todavía una tercera y última forma. [...] No queda más escapatoria que condenar todo este mundo del devenir como engaño e inventar [...] un mundo verdadero. Pero tan pronto como el ser humano consigue averiguar que ese mundo está construido [...] a partir de necesidades psicológicas [...] surge entonces la última forma del nihilismo, que encierra la increencia en un mundo metafísico [...]

¿Qué ha ocurrido en el fondo? El sentimiento de la ausencia de valor se llegó a tener cuando se comprendió que no es lícito interpretar la existencia ni con el concepto de “fin”, ni con el concepto de “unidad”, ni con el concepto de “verdad”. [...]

En resumen: las categorías de “fin”, “unidad”, “ser”, con las que nosotros hemos añadido un valor al mundo, nosotros mismos las retiramos de nuevo —y entonces el mundo parece carente de valor.”

NIETZSCHE: Fragmentos póstumos IV, Madrid, Tecnos, 2006, pp. 395-396.

PREGUNTA 2. APROXIMACIÓN MOTIVADA A LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. (3 puntos)

Responda uno de estos dos apartados:

2.1. Teniendo en cuenta afirmaciones como: «**La existencia social determina la conciencia**», «**La ideología dominante es la ideología de la clase dominante**» o «**El trabajador se aliena en el producto de su trabajo**», explique el problema fundamental en la cuestión: «**Alienación e ideología en Marx**». (3 puntos)

2.2. Teniendo en cuenta afirmaciones como: «**Todas nuestras ideas derivan de impresiones**», «**No percibimos ninguna conexión necesaria entre causa y efecto**» o «**La creencia en la sustancia es fruto de la imaginación**», explique el problema fundamental en la cuestión: «**Hume: crítica de las ideas de sustancia y causalidad**». (3 puntos)

PREGUNTA 3. FILOSOFÍA Y FUNCIONES: ACTUALIDAD Y UTILIDAD. (2 puntos)

Una asociación cultural organiza un encuentro sobre **memoria, convivencia y democracia**. Para preparar la actividad, se propone al alumnado comentar una noticia reciente y relacionarla con una autora estudiada, mostrando cómo la filosofía puede ayudar a comprender el presente.

A partir de la noticia seleccionada y recordando las ideas de **María Zambrano** sobre la persona y la historia —la defensa de una **razón poética** capaz de comprender la vida humana más allá del puro cálculo, la importancia de la **memoria**, la experiencia del **exilio**, la crítica a la violencia y la defensa de una **democracia auténtica** fundada en el reconocimiento de la persona—, deberá relacionar estos conceptos con la noticia.

Con ello, redacte una disertación titulada: «**Memoria, violencia y democracia: una mirada desde María Zambrano**», con una extensión máxima de **20 líneas**. (2 puntos)

Noticia —extracto—:

Alicante conmemoró en mayo de 2026 el **88.º aniversario del bombardeo del Mercado Central**, ocurrido el 25 de mayo de 1938 durante la Guerra Civil. En aquel ataque de la aviación fascista italiana murieron más de **300 civiles** y hubo cientos de heridos. Los actos de homenaje recordaron la reciente designación de Alicante como **Lugar de Memoria Democrática** y reclamaron respeto para los espacios de recuerdo, con el objetivo de evitar que el sufrimiento de las víctimas quede reducido al olvido o a una simple fecha histórica.

Fuente: Cadena SER Alicante, **23 y 25 de mayo de 2026**, sobre los actos de homenaje por el bombardeo del Mercado Central de Alicante.

PREGUNTA 4. CONCEPTOS FILOSÓFICOS. (1 punto)

Responda estos dos apartados:

4.1. Discrimine en dos columnas los siguientes términos, atendiendo a los sistemas filosóficos que refieren: (0,5 puntos)

Sustancia / fenómeno / noúmeno / acto y potencia / imperativo categórico / hilemorfismo / juicios sintéticos a priori / causa final

4.2. Responda uno de estos dos subapartados:

- **4.2.1.** Defina, en no más de tres líneas, el concepto: «**Sustancia**» en Aristóteles. (0,5 puntos)
- **4.2.2.** Defina, en no más de tres líneas, el concepto: «**Imperativo categórico**» en Immanuel Kant. (0,5 puntos)